



**Seminario per facilitatori di formazione di  
volontari lettori NpL Lombardia**

# Il volontario lettore Nati per Leggere



**Nati per Leggere**

[www.natiperleggere.it](http://www.natiperleggere.it) - [npl@aib.it](mailto:npl@aib.it)

# Chi è il volontario lettore NpL ?

Il **lettore volontario NpL** ha un ruolo di grande rilievo nel programma NpL:

- è **espressione della società civile** che s'impegna in un programma dal grande impatto educativo e sociale
- rappresenta NpL come **programma di comunità**
- conosce il territorio in cui opera e contribuisce a **portare valore** al suo interno



# Cosa fa il volontario lettore NpL ?

## Il **lettore volontario NpL**:

- dona la propria **voce** e il proprio tempo per leggere con bambini e famiglie nei presidi NpL;
- **contribuisce alla promozione della lettura in famiglia**, raccordandosi con il referente territoriale, con gli operatori locali NpL e con gli altri volontari lettori;
- mostra ai **genitori** in che modo leggere efficacemente in famiglia;
- crea un **ambiente** e un **clima** favorevoli alla lettura di relazione nei luoghi presso cui opera;
- opera in uno spirito cooperativo e in un'ottica di rete;
- si impegna nell'**aggiornamento** costante delle proprie conoscenze e competenze.



# Il volontario NpL legge, ma non solo

L'azione dei lettori volontari è declinata attraverso **4 funzioni** essenziali per lo sviluppo di NpL sul territorio:

- **Ruolo di accoglienza**
- **Ruolo di facilitatore**
- **Ruolo di lettore**
- **Ruolo gestionale**

Un volontario può **riconoscersi** in tutte le funzioni o sentirsi predisposto verso una/alcune in particolare. Il responsabile del gruppo dei VL ha la funzione di aiutare i volontari a individuare il/i ruolo/i verso cui ciascuno si sente più corrispondente, e a **valorizzare le abilità personali** a vantaggio degli obiettivi del progetto locale.

La condivisione con il gruppo dei volontari, la disponibilità a mettersi in gioco e l'esperienza permettono ai VL di **focalizzare/perfezionare** progressivamente le proprie funzioni.



# I 4 ruoli del volontario lettore

## Ruolo di accoglienza

**DOVE:** nei punti di accesso NpL (biblioteche, ambulatori, ospedali, nidi, punti lettura NpL, consultori, all'aperto...) dove bambini e adulti entrano in contatto con il programma attraverso l'azione dei LV

**CON CHI:** con i bambini e con gli adulti

**CHE COSA FA IL LV:**

- Accoglie bambini e genitori/adulti accompagnatori
- Fornisce le prime informazioni ai genitori su NpL
- Distribuisce materiali utili alla conoscenza del programma
- Raccoglie dati per il monitoraggio
- Si occupa di eventuali attività di autosostegno



# I 4 ruoli del volontario lettore

## Ruolo di facilitatore

**DOVE:** nei luoghi dove si svolgono le attività di lettura NpL (biblioteche, ambulatori, ospedali, nidi, consultori, punti lettura NpL, all'aperto...) e in ogni situazione favorevole a promuovere NpL

**CON CHI:** con i bambini e con gli adulti

**CHE COSA FA IL VL:**

- Agevola l'attività in svolgimento supportando i lettori affinché possano concentrarsi sulla lettura e non sulla gestione del setting;
- Predisporre l'allestimento dell'attività e ne cura il setting;
- Sovrintende con discrezione al rispetto delle regole del luogo in cui ci si trova a svolgere l'attività (biblioteca, ambulatorio, parco...);
- Ascolta i genitori e li sostiene quali destinatari della promozione della lettura in famiglia, risponde ai loro dubbi, fornisce informazioni su libri e modalità di lettura, li informa efficacemente sul programma e sulle azioni del progetto locale;
- Invita i genitori a partecipare all'attività di lettura condivisa e a leggere insieme.



# I 4 ruoli del volontario lettore

## Ruolo di lettore

**DOVE:** nei luoghi in cui si svolge l'attività (biblioteche, ambulatori, ospedali, centri vaccinali, nidi, punti lettura NpL, all'aperto...)

**CON CHI:** bambini e adulti

**CHE COSA FA IL VL:**

- Seleziona le letture;
- Sceglie i libri tenendo conto del luogo in cui si svolgerà l'attività e la platea di riferimento;
- Legge da solo o insieme agli altri lettori avendo cura di aver sperimentato in anticipo la lettura dei libri scelti;
- Riordina i libri a fine attività.



# I 4 ruoli del volontario lettore

## Ruolo gestionale

**DOVE:** ovunque sia funzionale alla promozione del programma e del progetto locale

**CON CHI:** con gli altri operatori NpL, con gli attori della rete locale

**CHE COSA FA IL VL:**

- Opera nella logistica delle azioni locali del programma;
- Concorre alla distribuzione dei materiali informativi nei vari punti di accesso del programma (biblioteche, punti lettura, ambulatori, ospedali, nidi, consultori, centri vaccinali...);
- Favorisce le “connessioni” operative tra i diversi attori della rete.



# Il ruolo trasversale del volontario lettore

## Comunicare Nati per Leggere

I volontari favoriscono la diffusione e la corretta informazione del programma NpL svolgendo nel quotidiano e nei propri contesti **attività di comunicazione**

- nel rapporto con le persone
- nella distribuzione dei materiali cartacei
- attraverso strumenti quali i social network



# Come si costituisce un gruppo di volontari NpL ?



# Il referente locale

Si preoccupa di

- **reclutare, selezionare**  
e

**formare i VL**

- **sostenere e motivare**  
il

**gruppo di volontari**

- **verificare** che l'**attività**

svolta risponda ai requisiti

di qualità e agli obiettivi  
del programma



# Elementi da presidiare

- **identità del volontario** (discontinuità, protagonismi, false attese occupazionali e/o retributive)
- **diversità anagrafica**
- **motivazione dei singoli** (al centro il progetto e non i bisogni dei singoli)
- **relazione con le famiglie** e con gli altri operatori  
luoghi, **setting** e **modalità** di lettura  
Cura e manutenzione del **gruppo**
- **motivazione** del gruppo
- **sostenibilità** del gruppo dei volontari nel tempo
- **espansione** del gruppo – **integrazione** dei nuovi VL



# Passi del referente locale per la costituzione di un gruppo di volontari lettori NpL

1. **Pubblicizzazione** del corso di formazione, in particolare delle finalità e dell'impegno richiesto alle persone
1. **Reclutamento** di aspiranti lettori e successiva **selezione** tramite colloquio che ne verifica l'idoneità
1. **Formazione**
  1. Inizio attività (consegna tessera di riconoscimento, maglietta, informazioni adeguate e complete sui referenti della sede delle attività di lettura - che presuppongono un protocollo o un accordo con la stessa - verifica attività)



# Passi del referente locale per la costituzione di un gruppo di volontari lettori NpL

5. **Aggiornamento sulle novità editoriali** e aiuto nella scelta dei libri per le varie occasioni di lettura
6. **Incontri periodici** con i lettori per la programmazione, il confronto, la condivisione di contenuti e azioni all'interno del gruppo
7. **Verifica**, al termine di ogni ciclo di letture, sulle attività (criticità in relazione all'accoglienza ricevuta, allo spazio, alla risposta dei bambini e loro genitori...)

