

Jole Orsenigo e M.Elena Scotti  
Università Milano Bicocca



ricerca di valutazione del progetto Lettura & Salute

alleanza biblioteche consultori

Milano



disegno di ricerca



grazie!

III giornata regionale Nati per Leggere Lombardia

11 aprile 2018

Jole Orsenigo e M.Elena Scotti  
Università Milano Bicocca



ricerca di valutazione del progetto Lettura & Salute

alleanza biblioteche consultori

Milano



disegno di ricerca



grazie!

III giornata regionale Nati per Leggere Lombardia

11 aprile 2018

# Ascolto

**di tutti gli attori coinvolti**

- **referenti**
- **operatori**
- **genitori**

# Bilanciamento

**tra passato e futuro del progetto**

**tra metodi quantitativi e qualitativi della ricerca**

# Confronto

**tra i diversi punti di vista degli attori coinvolti**

**tra i diversi strumenti utilizzati**

**attraverso le diverse fasi della ricerca**

# **Modello pedagogico**

**In termini epistemologici il riferimento è al pensiero di R.Massa**

**Valutazione pedagogica: analisi della struttura materiale e simbolica dell'esperienza per conoscerne gli effetti sugli operatori e sull'utenza**

Jole Orsenigo e M.Elena Scotti  
Università Milano Bicocca



ricerca di valutazione del progetto Lettura & Salute

alleanza biblioteche consultori

Milano



disegno di ricerca



grazie!

III giornata regionale Nati per Leggere Lombardia

11 aprile 2018





# Obiettivi

- ricostruire il passato
- valutare il presente
- riprogettare il futuro
- creare un sapere condiviso

## **Valutazione:**

incremento lettura  
caratteristiche dell'utenza  
incontro tra professioni  
incontro tra culture

**Mixed me**  
Creswell &

**Clinica de**  
Massa & Fr

**Met**

# **Valutazione:**

incremento lettura

caratteristiche dell'utenza

incontro tra professioni

incontro tra culture

iviso

**Mixed methods research**  
Creswell & Plano Clark, 2011

**Clinica della Formazione**  
Massa & Franza, 1992

# Metodologia

incontro tra professioni  
incontro tra culture

# Tempi e Strumenti

## I fase: ricostruire il passato

- Analisi testuale dei documenti di progetto dal 2012 al 2017
- Interviste a 5 testimoni privilegiati

## III fase: riprogettare il futuro

Focus group conclusivi con operatori e referenti per discutere i risultati e riprogettare l'esperienza

### Strumenti quantitativi

#### questionari genitori

3 questionari:

1. prima dell'incontro:
  - dati socio-demografici
  - atteggiamento verso la lettura
  - abitudini di lettura
2. dopo l'incontro:
  - opinioni sull'incontro
3. dopo 6 settimane:
  - atteggiamento verso la lettura
  - abitudini di lettura

#### monitoraggio attività

- dati sull'incontro
- dati sull'organizzazione e la gestione dell'evento
- commenti degli operatori

## II fase: valutare il presente

### Strumenti qualitativi

#### interviste operatori

11 interviste semistrutturate

Temi:

- coinvolgimento nell'esperienza
- riflessioni/valutazioni sul progetto
- cambiamenti professionali
- incontro con altre professioni
- relazioni con l'utenza

#### interviste genitori

20 interviste semistrutturate

Temi:

- motivazioni verso l'incontro
- significati attribuiti alla lettura
- cambiamento percepito
- opinioni riguardo all'incontro e al progetto

# **I fase: ricostruire il passato**

- Analisi testuale dei documenti di progetto dal 2012 al 2017
- Interviste a 5 testimoni privilegiati

# strumenti

passato

i documenti  
12 al 2017

moni

Il fase:  
are il futuro

up conclusivi con  
referenti per discutere

## Strumenti quantitativi

### questionari genitori

3 questionari:

1. prima dell'incontro:

- dati socio-demografici
- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura

2. dopo l'incontro:

- opinioni sull'incontro

3. dopo 6 settimane:

- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura

### monitoraggio attività

- dati sull'incontro
- dati sull'organizzazione e la gestione dell'evento
- commenti degli operatori

# Il fase: valutare il presente

## Strumenti qualitativi

### interviste operatori

11 interviste semistrutturate

Temi:

- coinvolgimento nell'esperienza
- riflessioni/valutazioni sul progetto
- cambiamenti professionali
- incontro con altre professioni
- relazioni con l'utenza

### interviste genitori

20 interviste semistrutturate

Temi:

- motivazioni verso l'incontro
- significati attribuiti alla lettura
- cambiamento percepito
- opinioni riguardo all'incontro e al progetto

# ti

## Strumenti quantitativi

### questionari genitori

3 questionari:

1. prima dell'incontro:

- dati socio-demografici
- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura

2. dopo l'incontro:

- opinioni sull'incontro

3. dopo 6 settimane:

- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura

### monitoraggio attività

- dati sull'incontro
- dati sull'organizzazione e la gestione dell'evento
- commenti degli operatori

# II fase:

# questionari genitori

## 3 questionari:

### 1. prima dell'incontro:

- dati socio-demografici
- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura

### 2. dopo l'incontro:

- opinioni sull'incontro

### 3. dopo 6 settimane:

- atteggiamento verso la lettura
- abitudini di lettura



# monitoraggio attività

- dati sull'incontro
- dati sull'organizzazione e la gestione dell'evento
- commenti degli operatori

# valutare il presente

## Strumenti qualitativi

### interviste operatori

11 interviste semistrutturate

Temi:

- coinvolgimento nell'esperienza
- riflessioni/valutazioni sul progetto
- cambiamenti professionali
- incontro con altre professioni
- relazioni con l'utenza

### interviste genitori

20 interviste semistrutturate

Temi:

- motivazioni verso l'incontro
- significati attribuiti alla lettura
- cambiamento percepito
- opinioni riguardo all'incontro e al progetto

# interviste operatori

11 interviste semistrutturate

Temi:

- coinvolgimento nell'esperienza
- riflessioni/valutazioni sul progetto
- cambiamenti professionali
- incontro con altre professioni
- relazioni con l'utenza

# interviste genitori

20 interviste semistrutturate

Temi:

- motivazioni verso l'incontro
- significati attribuiti alla lettura
- cambiamento percepito
- opinioni riguardo all'incontro e al progetto

Temi:

- coinvolgimento ne
- riflessioni/valutaz
- cambiamenti prof
- incontro con altre
- relazioni con l'ute

# **III fase: riprogettare il futuro**

Focus group conclusivi con operatori e referenti per discutere i risultati e riprogettare l'esperienza

Jole Orsenigo e M.Elena Scotti  
Università Milano Bicocca



ricerca di valutazione del progetto Lettura & Salute

alleanza biblioteche consultori

Milano



disegno di ricerca



grazie!

III giornata regionale Nati per Leggere Lombardia

11 aprile 2018