

**Nati per
Leggere**
LOMBARDIA

Seminario per facilitatori locali di formazione di volontari lettori NpL

Milano, Biblioteca Valvassori Peroni

8 ottobre – dalle 9 alle 18

9 ottobre – dalle 9 alle 13

Quindici anni di Nati per Leggere: obiettivi, modalità attuative, organizzazione

Fabio Bazzoli

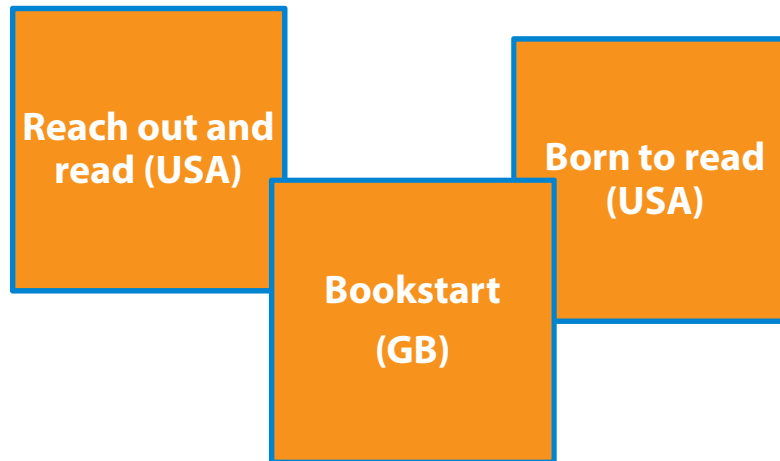
Coordinamento nazionale Nati per Leggere



Nati per Leggere

www.natiperleggere.it - npl@aib.it

Nati per Leggere condivide finalità e modalità operative con alcuni progetti di altri paesi



NpL

Secondo l' UNESCO la lettura ad alta voce è la singola pratica più importante per promuovere l'apprendimento della lettura e della scrittura



Nati per Leggere nasce nel 1999 dall'alleanza di

Associazione
culturale pediatri

Associazione
italiana
biblioteche

Centro per la salute
del bambino onlus

In rappresentanza di pediatri, bibliotecari, educatori e
volontari



Cosa abbiamo imparato in questi 15 anni?

la necessità di rifocalizzarci continuamente

SUGLI OBIETTIVI DI NPL

La **promozione della lettura in famiglia**, perché è **solo questo** che produce **risultati a lungo termine** in tutte le dimensioni cognitive.

A questo fine vanno promosse **tutte le attività**, in collaborazione con i lettori volontari e di comunità.

NON BASTA

- Mettere buoni libri nelle mani dei bambini
- Neanche interessarli scegliendo bene la storia che gli si legge in biblioteca o al nido
- Divertirlo
- istruirlo



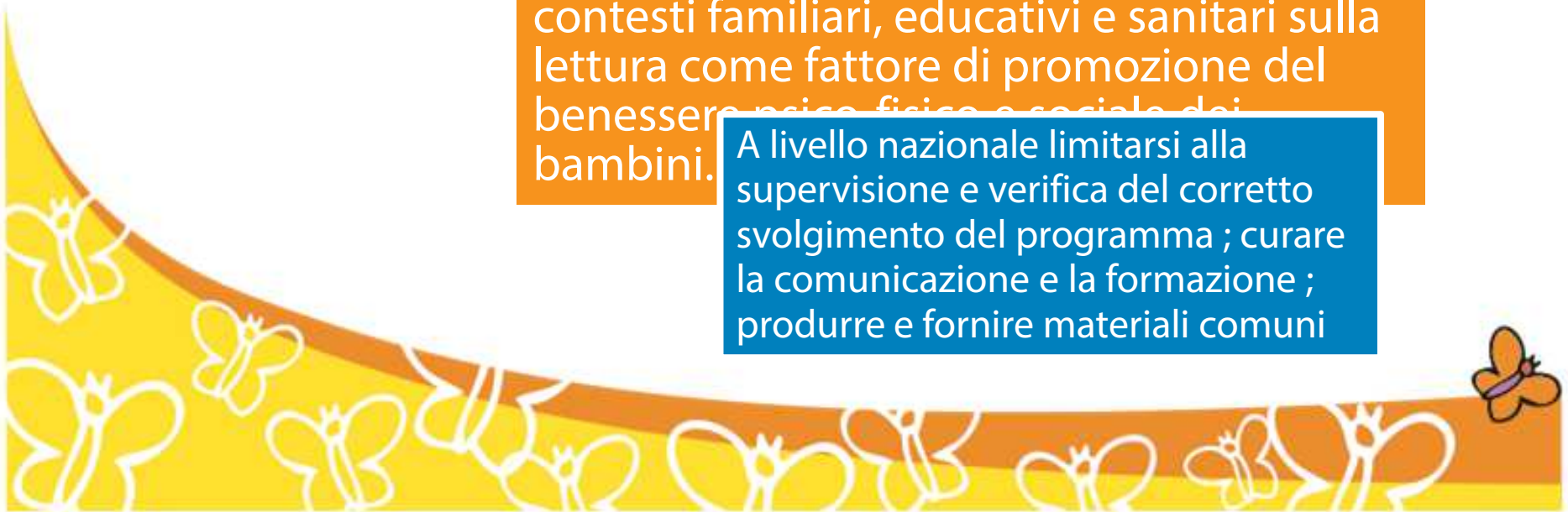
Cosa abbiamo imparato in questi 15 anni?

la necessità di rifocalizzarci continuamente

SULLE MODALITÀ ATTUATIVE

Costituire **strutture operative locali** che si impegnano in un'attività sistematica e **capillare** di sensibilizzazione di tutti i contesti familiari, educativi e sanitari sulla lettura come fattore di promozione del benessere psico-fisico e sociale dei bambini.

A livello nazionale limitarsi alla supervisione e verifica del corretto svolgimento del programma ; curare la comunicazione e la formazione ; produrre e fornire materiali comuni



Un continuo approfondimento del «razionale» di NPL

La lettura condivisa fin dai primi mesi di vita del bambino favorisce:

l'attenzione

l'ascolto

l'associazione segno/simbolo

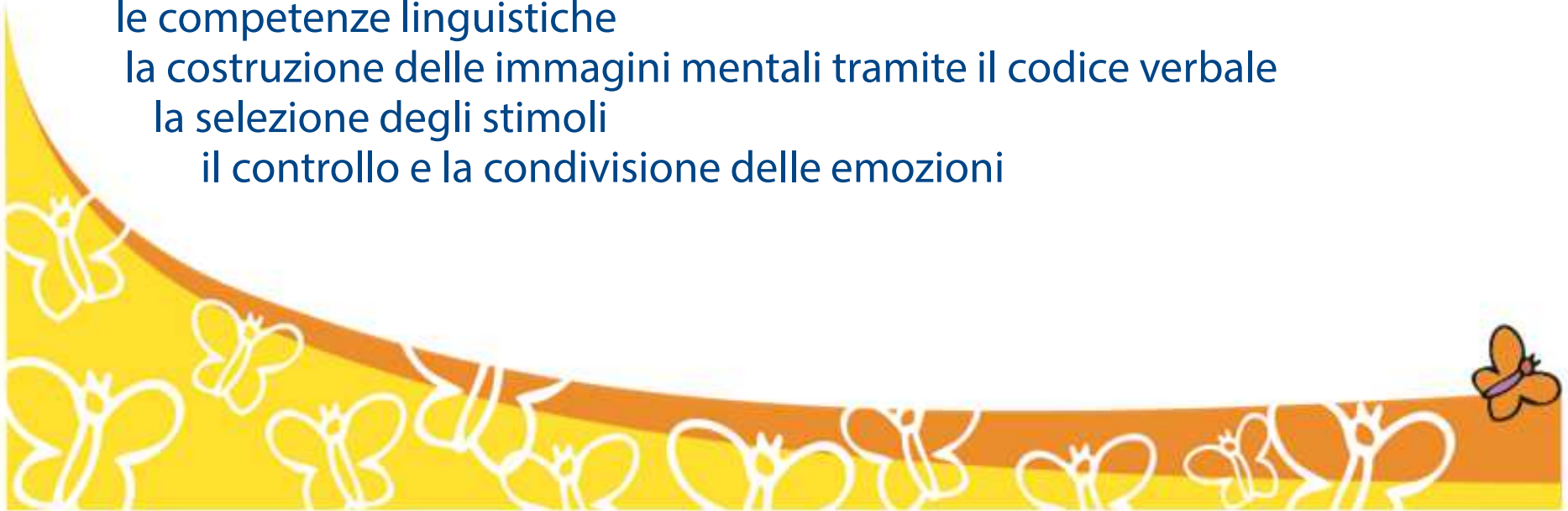
le abilità viso-percettive

le competenze linguistiche

la costruzione delle immagini mentali tramite il codice verbale

la selezione degli stimoli

il controllo e la condivisione delle emozioni



L'elaborazione di un linguaggio comune per esempio sulla lettura



lettura ad alta voce



lettura condivisa
#abassavoce



lettura dialogica

Nati per Leggere Campania



Un linguaggio comune

Progetto

Programma

Lettori volontari

Volontari lettori



Cosa abbiamo imparato in questi 15 anni?

Necessità di rifocalizzarsi costantemente
sulle parole chiave di Nati per Leggere:

Famiglia



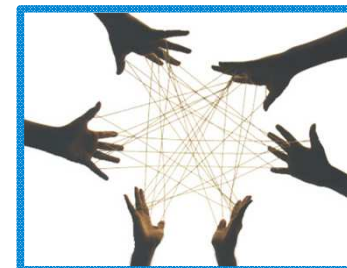
Precocità



Universalità



Rete



Per crescere un bambino ci vuole un villaggio
Proverbio africano



Universalità

Anche se siamo consapevoli del fatto che **i bambini che vivono in famiglie svantaggiate:**

- sviluppano 1,3 volte di più ritardi di sviluppo
- 1,4 volte di più hanno una diagnosi di disabilità di apprendimento
- ripetono la classe 2 volte di più
- ascoltano molte meno parole dei loro coetanei più fortunati

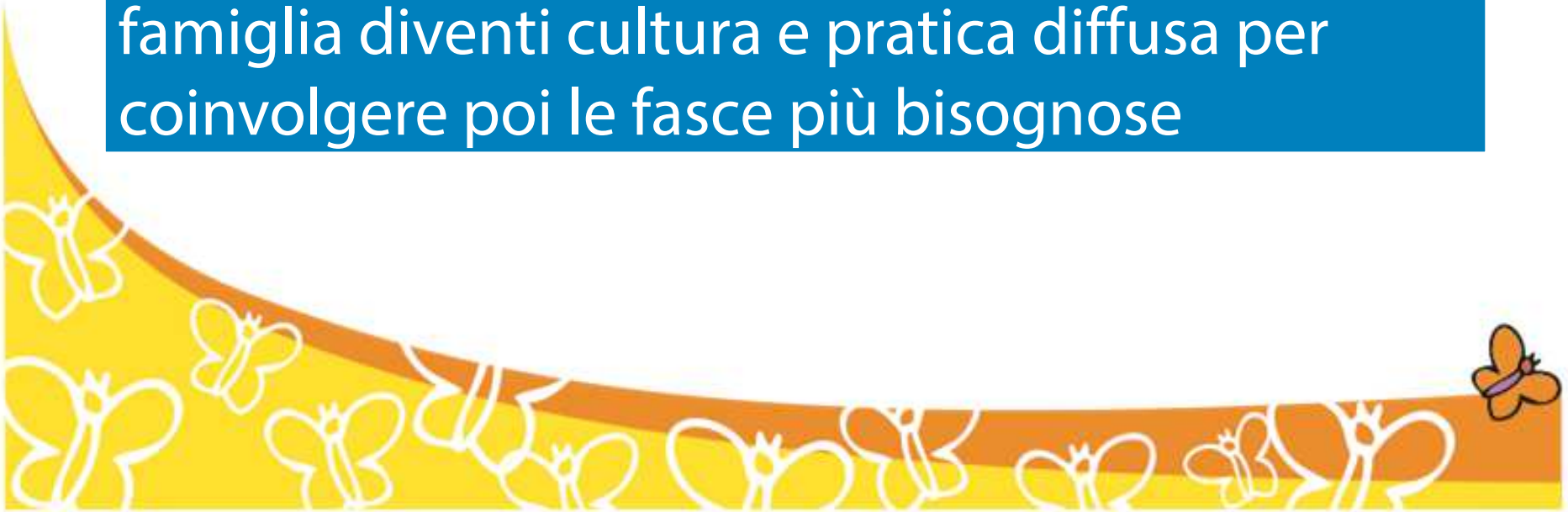
La padronanza della lingua è il fondamento dell'eguaglianza sociale.

Lorenzo Milani



Universalità

Nati per Leggere si rivolge alla popolazione **in generale** per evitare effetti di stigmatizzazione e respinge la logica degli interventi selettivi su gruppi **a rischio** auspicando che la lettura in famiglia diventi cultura e pratica diffusa per coinvolgere poi le fasce più bisognose



Cosa possiamo fare tramite NpL per contrastare le diseguaglianze?

Sostenere i genitori nel loro ruolo educativo attraverso la lettura condivisa che produce i seguenti effetti importanti:

- migliora lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale del bambino, riducendo problemi comportamentali
- migliora l'autostima dei genitori e la loro capacità sociale
- migliora le relazioni tra genitori e bambini in famiglia e le capacità di affrontare eventi avversi



Linee di indirizzo 2014

per il lavoro dei referenti Nati per Leggere

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**

I 10 passi per la
realizzazione di
un progetto



Fasi di realizzazione di un progetto locale

1. Definizione del **gruppo di lavoro** | ruoli
2. Analisi del **contesto** locale
3. Definizione **obiettivi specifici** del progetto locale
4. **Programmazione e sostenibilità** | fasi – tempi – costi
5. Creazione della **rete** – protocollo d'intesa
6. **Formazione** degli operatori
7. **Comunicazione** interna e esterna
8. **Fundraising**, crowdfunding, finanziamenti enti pubblici, ricerca sponsor (codice etico)
9. **Attuazione** del progetto da parte degli operatori verso le famiglie
10. Gestione e **manutenzione** del gruppo di lettori volontari

**** Avere un orizzonte e lo sguardo lungo ****



Linee di indirizzo 2014

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**

**Analisi dei
bisogni formativi
Tempi adeguati
Selezione dei
partecipanti
follow/up**



Linee di indirizzo 2014

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**

Continuità
Mailing list
Facebook
Uniformità grafica



Linee di indirizzo 2014

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**

**Obiettivo specifico
con un termine e una
richiesta motivata**



Linee di indirizzo 2014

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**

Presidi
Numero operatori
Volontari
Famiglie
Impatto



Linee di indirizzo 2014

- **PROGETTAZIONE**
- **FORMAZIONE**
- **COMUNICAZIONE**
- **FUNDRAISING**
- **VALUTAZIONE**
- **RETE**



NPL Lombardia

Il coinvolgimento delle istituzioni

Dal 2011 partecipiamo ai bandi regionali destinati alle biblioteche e abbiamo prodotto e diffuso diversi materiali per comunicare con i genitori

Regione

Sistemi
bibliotecari

ASL

Ma fondamentale rimane il contributo delle persone, di ogni singolo operatore e dei tanti volontari



NPL Lombardia

Il coordinamento regionale

Nel 2006 si è costituito un Coordinamento regionale, composto da alcune pediatre ACP e da bibliotecarie e bibliotecari che operano in diversi territori.



NpL Lombardia: comunicazione e informazione

LE LISTE DI DISCUSSIONE

NpL Lombardia npl-lom@aib.it

Pediatre per NPL npl-ped@aib.it

Letture e Salute npl-mi@aib.it

La pagina regionale sul sito NpL

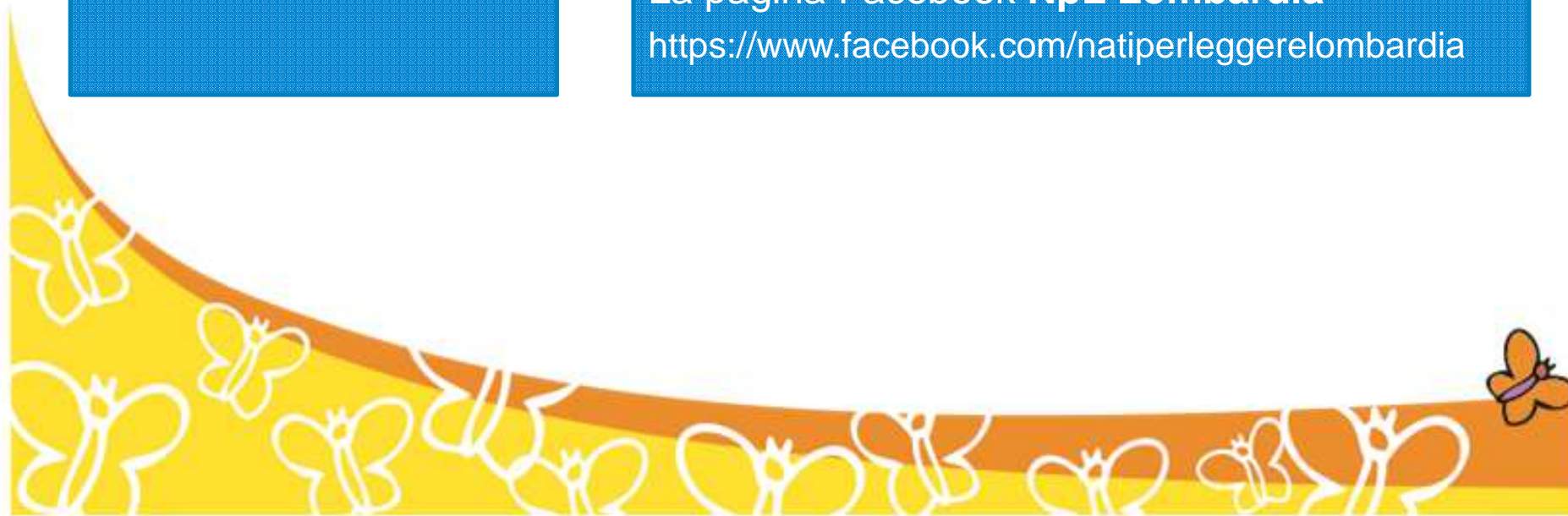
<http://www.natiperleggere.it/index.php?id=149>

La pagina riservata agli operatori

<http://www.sistemasudovestbresciano.it/Npl2/>

La pagina Facebook NpL Lombardia

<https://www.facebook.com/natiperleggerelombardia>



NPL Lombardia

Popolazione 0 – 5 anni
Lombardia: 557.217
Milano Provincia: 176.099
Milano Città: 70.994

Fonte Demoistat.it
Anno 2015

Dove?

Biblioteche
Ambulatori pediatrici
Asili nido
Scuole dell'infanzia
Consultori familiari
Distretti vaccinali
Spazi famiglia
Associazioni di promozione sociale e culturale



NPL Lombardia: materiali distribuiti



Il tuo pediatra aderisce al progetto Nati per Leggere che promuove la lettura ai bambini da 0 a 6 anni

La lettura

- è un'esperienza molto piacevole per l'adulto e il bambino
- crea l'abitudine all'ascolto
- aumenta i tempi di attenzione
- favorisce lo sviluppo del linguaggio
- accresce il desiderio di imparare a leggere
- calma, rassicura e consola
- rafforza il legame affettivo tra chi legge e chi ascolta

Cosa, come, quando

Al bambino piace ascoltare filastrocche, ninne nanne e britare.

Il primo libro si può offrire già dai 6 mesi.

Vedrai come i libri lo accompagneranno nel suo sviluppo:

- > alla fine del primo anno il bambino può tenere in mano il libro: aiutalo nominando gli oggetti e le figure e chiedendo "dov'è?"
- > dall'anno e mezzo il bambino può completare, anticipare le frasi del libro, iniziare a girare le pagine e rispondere alle tue domande.

Il libro si può portare ovunque e leggerlo.

Il tuo pediatra ti potrà spiegare le tappe di avvicinamento ai libri e alla lettura del tuo bambino durante le visite di controllo.

In biblioteca puoi chiedere aiuto nella scelta dei testi adatti da prendere in prestito gratuitamente.

Per ulteriori informazioni e suggerimenti:
www.acp.it
www.natiperleggere.it

Nati per Leggere
www.natiperleggere.it

6/12 mesi

NON È MAI TROPPO PRESTO PER COMINCIARE A LEGGERE AL TUO BAMBINO!

Il bambino di questa età:

- afferra il libro e lo porta alla bocca per esplorarlo con tutti i sensi.
- è attratto da foto e immagini dai forti contrasti ornato.
- inizia a capire in che modo "funziona" un libro.
- mostra di gradire la compagnia dell'adulto che guarda il libro con lui.

Quali libri?
I libri per questa età devono essere di piccolo formato, costruiti con materiali soffici, lavabili, resistenti e maneggevoli. Le figure preferite sono volti, animali e oggetti della vita quotidiana disegnati in modo stilizzato con colori primari. Sono adatti i libri con brevi frasi e semplicemente con il nome dell'oggetto raffigurato.

12/24 mesi

IL TUO BAMBINO AMERÀ I LIBRI PERCHÉ AMA TE

Il bambino di questa età:

- acquista familiarità con l'oggetto libro fino a maneggiarlo in modo corretto.
- nomina molte parole suggerite dalle immagini e le indica con un solo dito.
- compie i primi tentativi di ripetere e memorizzare parole e brevi frasi.
- presta attenzione per tempi progressivamente più lunghi.

Quali libri?
In questa età sono soprattutto storie costruite in modo molto semplice che mostrano le emozioni quotidiane del bambino. I protagonisti sono bambini, libri o più spesso animali antropomorfizzati. I libri con touch & go e altre parti mobili che consentono di modificare o nascondere parte delle immagini, invitano alla curiosità tattile e stimolano la formulazione di ipotesi.

24/36 mesi

UNA STORIA AL GIORNO, TUTTI I GIORNI, PER CREARE VERA DIPENDENZA

Il bambino di questa età:

- sa maneggiare con sicurezza il libro e ha capito la funzione del testo.
- ascolta attentamente la lettura dell'adulto e ricorre autonomamente alle immagini che più lo interessano.
- sa ripetere con ordine le storie brevi che gli sono state lette più volte.
- preferisce la lettura dei libri che preferisce.

Quali libri?
A questa età il bambino è attratto dai libri che illustrano il mondo con semplicità e chiarezza e dalle storie che introducono elementi emotivi (pausa, amicizia, gelosia...). Le illustrazioni invitano ad avere una struttura più complessa che si arricchisce di particolari. Ancora le prime fiabe, soprattutto quelle a struttura cumulativa in cui la stessa azione è ripetuta più volte e i libri con i testi in rima.



NPL Lombardia: lo spot

La sua storia comincia dalle tue parole: leggere insieme, crescere insieme

Lo spot è stato realizzato in collaborazione con il Centro sperimentale di cinematografia di Milano

Ha ottenuto il patrocinio di Pubblicità Progresso

E' girato sulle reti Mediaset, Sky, LaEffe e nelle sale cinematografiche di Rai Pubblicità



<https://vimeo.com/5854339>

3



NPL Lombardia: i partner dei progetti regionali

Siamo grati a Regione Lombardia, Sistema Bibliotecario Sud Ovest Bresciano, Provincia di Brescia, Provincia di Lodi, Provincia di Monza e Brianza, Sistema Bibliotecario Valle Trompia, Provincia di Cremona, Provincia di Lecco, Provincia di Pavia, Provincia di Sondrio, Provincia di Varese, Sistema Bibliotecario Bassa Bergamasca, Sistema Bibliotecario dell'Area Dalmine, Sistema Bibliotecario dell'Area Nord Ovest (BG), Sistema Bibliotecario Seriate Laghi, Sistema Bibliotecario Valle Seriana, Sistema Bibliotecario Urbano di Bergamo, Sistema Bibliotecario Nord Est Bresciano, Sistema Bibliotecario Ovest Bresciano, Sistema Bibliotecario Valle Camonica, Biblioteca Civica di Lecco, Sistema Bibliotecario Grande Mantova, Sistema Bibliotecario Ovest Mantovano, Sistema Bibliotecario Legenda (MN), Consorzio Sistema Bibliotecario Nord Ovest (MI), Fondazione Per Leggere (MI), Sistema Bibliotecario Est Milano, Sistema Bibliotecario Urbano di Milano, ISMU (Iniziativa e Studi sulla Multietnicità), Centro Sperimentale di Cinematografia di Milano, Publitrust Monza.





**Nati per
Leggere**
LOMBARDIA

Seminario per facilitatori locali di formazione di volontari lettori NpL

Milano, Biblioteca Valvassori Peroni

8 ottobre – dalle 9 alle 18

9 ottobre – dalle 9 alle 13

**Indirizzi da cui scaricare le presentazioni e altri
materiali del Seminario:**

<http://www.sistemasudovestbresciano.it/Npl2/Seminari2015/>

Oppure (è lo stesso)

<http://bit.ly/SeminariNpL2015/>

