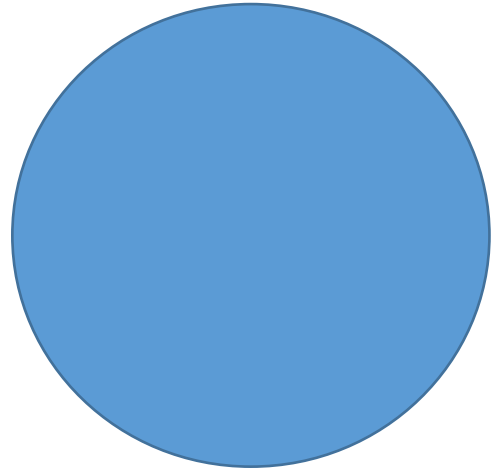


Dai questionari sulle attività e sulle opinioni dei genitori

Indicazioni programmatiche e operative

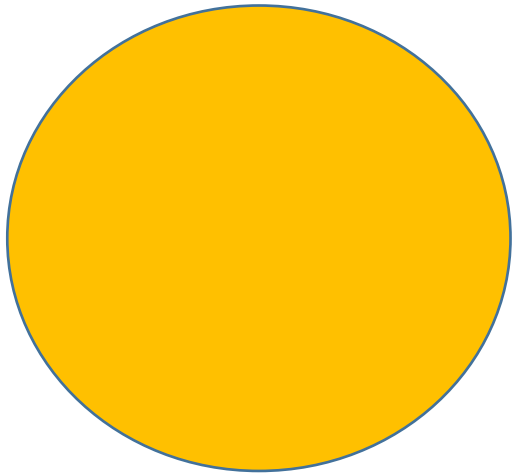
a cura del Gruppo di lavoro
sulla Valutazione
Nati per Leggere Lombardia

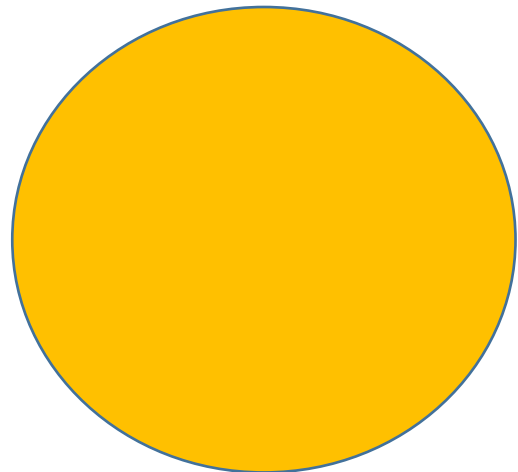
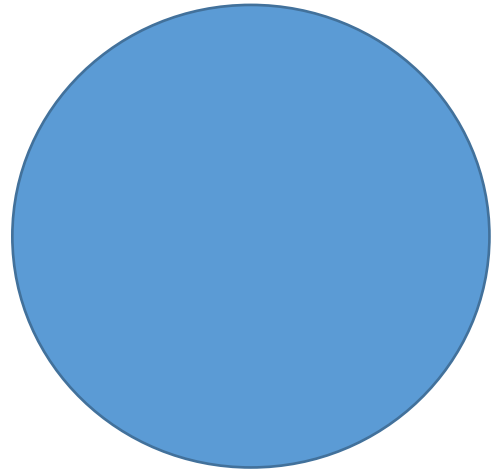


Partecipazione alla rilevazione

Attorno al 10%

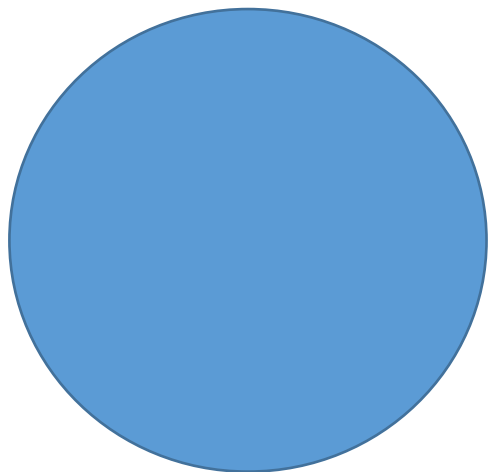
Non tutte le biblioteche, anche fra le molto coinvolte, hanno partecipato, è un dato iniziale da ampliare nel prossimo anno





Il lavoro dei bibliotecari

Si spendono soprattutto nel lavoro con gli enti esterni (consultorio, centro vaccinale ecc.), quindi si dimostrano in grado di distinguere gli ambiti e di selezionare i punti nei quali il loro contributo assume un peso decisivo

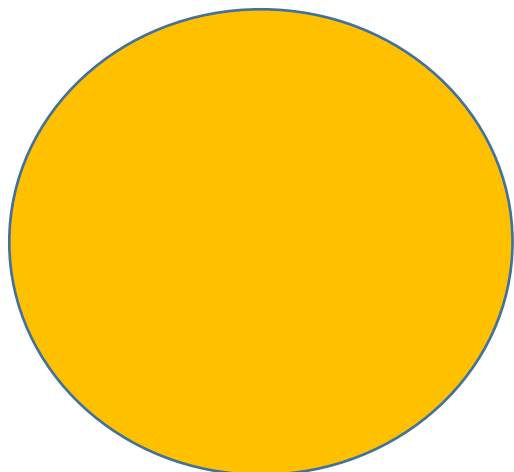


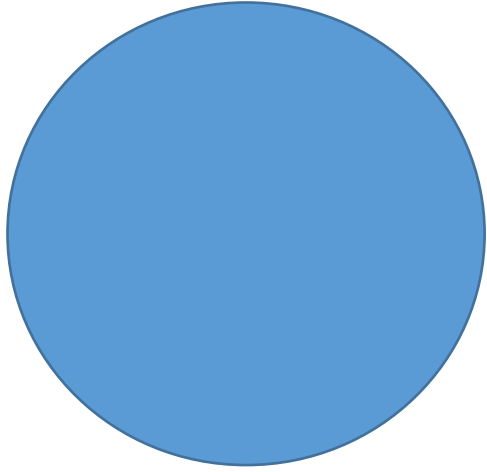
Ogni contesto ha un suo valore

Biblioteca: gratuità, accessibilità, libera fruibilità, accoglienza, **ma** frequentata da una minoranza

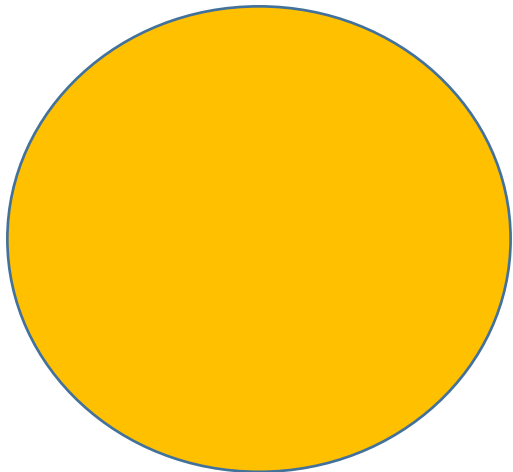
Scuola: universalità (intercetta tutti, anche gli stranieri), **ma** bisogna trovare il modo per creare il legame con le famiglie

Contesti sanitari: intercettano famiglie con bambini di fasce d'età più basse e lontane dal mondo della lettura, **ma** non sono sempre accoglienti





Centro vaccinale: quale risorsa?



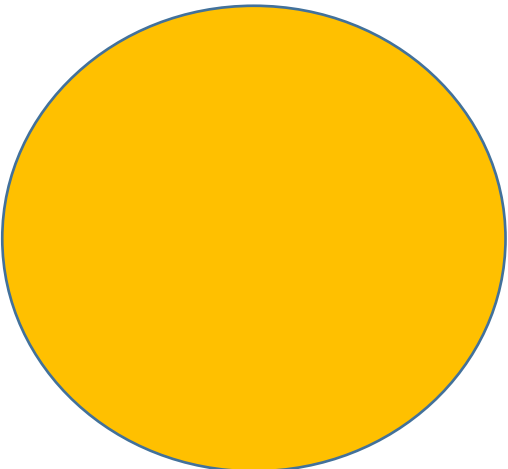
Dei contesti sanitari il **centro vaccinale** è quello che intercetta la **maggioranza delle famiglie** con bambini in età prescolare

Ma è anche il contesto in cui risulta meno facile proporre l'**approccio ai libri e alla lettura**, anche se qualche buon esempio c'è

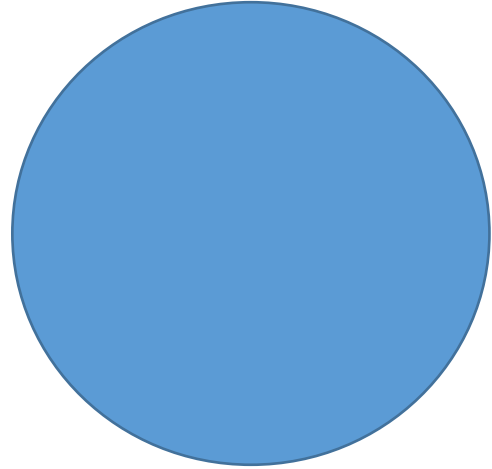


Solo mamme

Punto di contatto con tutta la famiglia



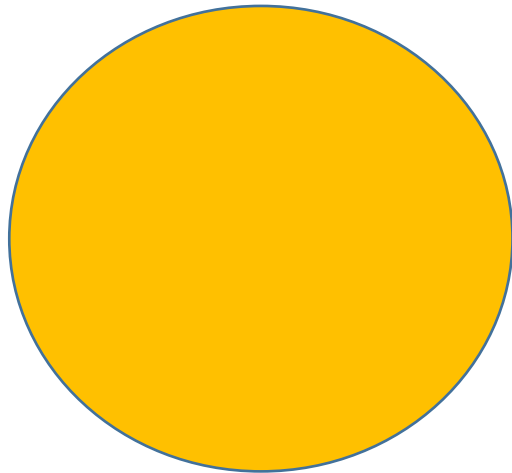
Valore dell'azione dei padri (da incentivare) può far leva sul piano del piacere più che del dovere

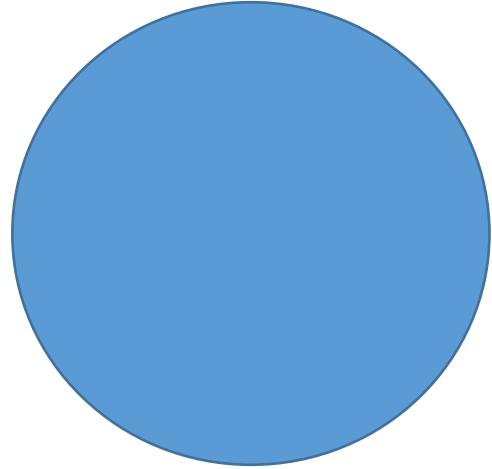


Proseguiamo la valutazione?

Proseguire con la rilevazione delle attività, includendo quelle che si svolgono in ambito sanitario

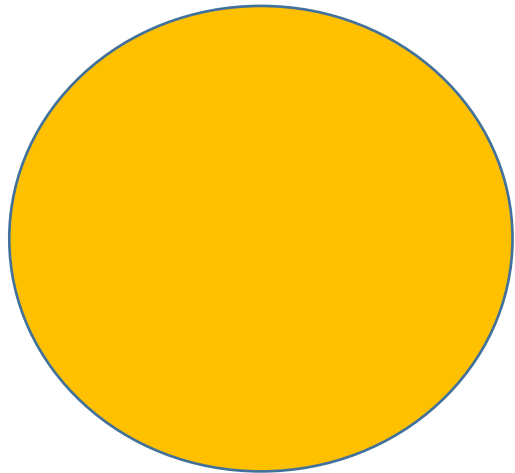
Proseguire la somministrazione del questionario ai genitori che partecipano alle attività



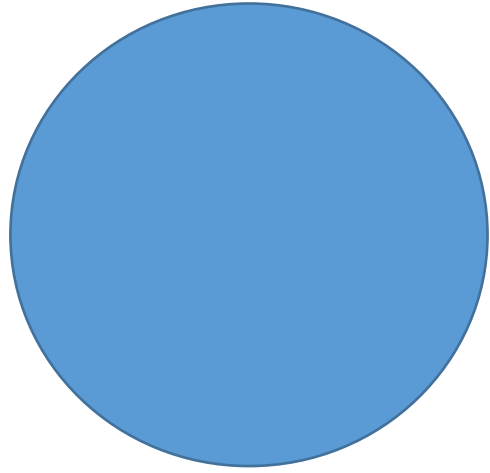


Indicazioni operative


Proseguire nel lavoro di integrazione
tra servizi culturali educativi e
sanitari

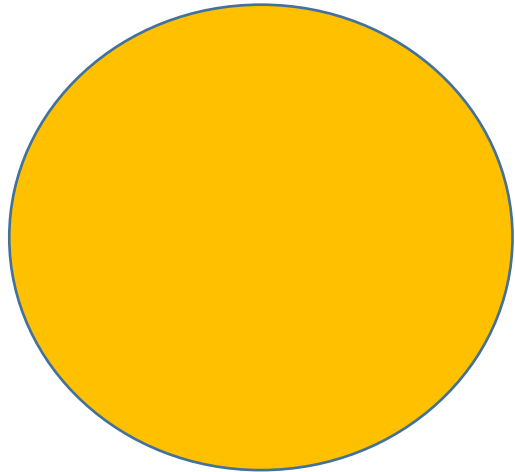


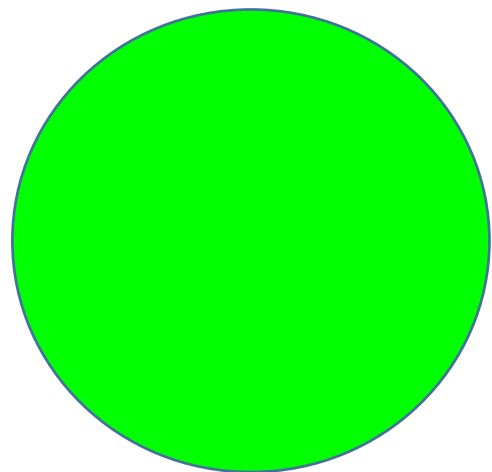
Indirizzare il contributo dei Volontari
nei contesti sanitari



La soddisfazione è di tutti

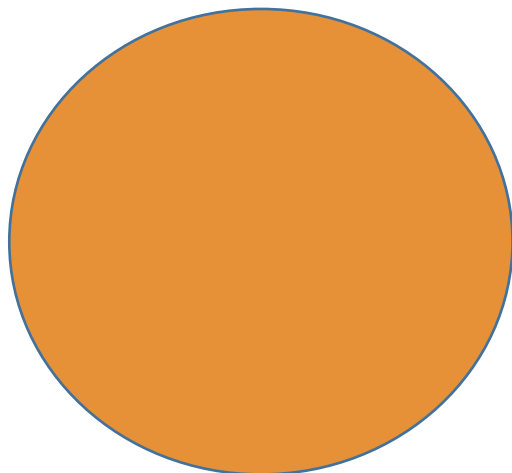
Appuntiamoci una piccola medaglia: 
i dati comunicano con evidenza che nei
progetti sono state trovate modalità
adeguate per rendere
l'esperienza della
lettura condivisa alla portata di tutti





Dai questionari dei Volontari e dei Referenti di gruppi di volontari

Indicazioni programmatiche e operative



a cura del Gruppo di lavoro
sulla Valutazione
Nati per Leggere Lombardia

Partecipazione alla rilevazione

Volontari

6 - 12 % BG, BS, MN

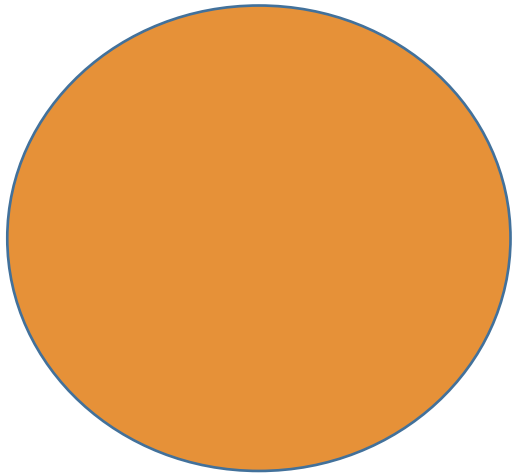
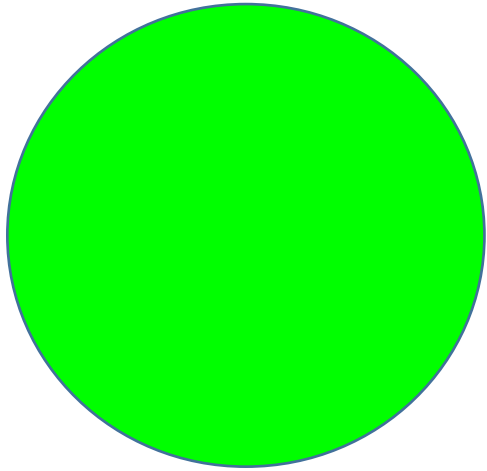
20 - 25 % CO, LC, MI

56 - 73 % MB, SO, VA

Referenti

5 - 11 % BG, BS, CR, LO, MI, VA

21 - 35 % CO, LC, MB, MN, SO



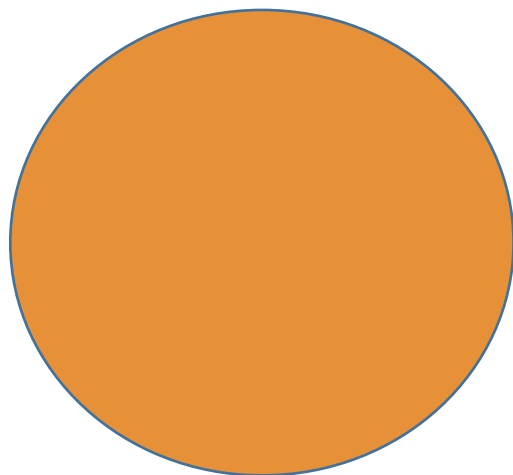
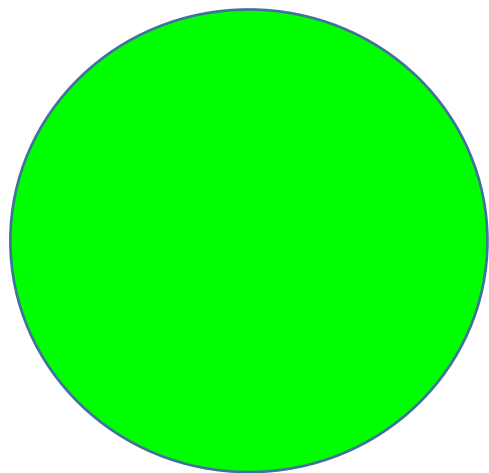
Bisogni formativi

Dei volontari

- come intervenire con i genitori di bambini 0-12 mesi
- come intervenire nei contesti sanitari
- come e cosa consigliare di leggere 0-6 anni

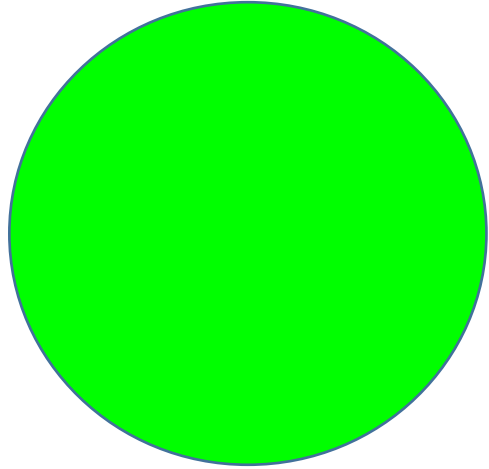
Dei referenti

- come gestire e condurre un gruppo di volontari
- come sostenere la motivazione dei volontari nel tempo



Importanza delle riunioni periodiche

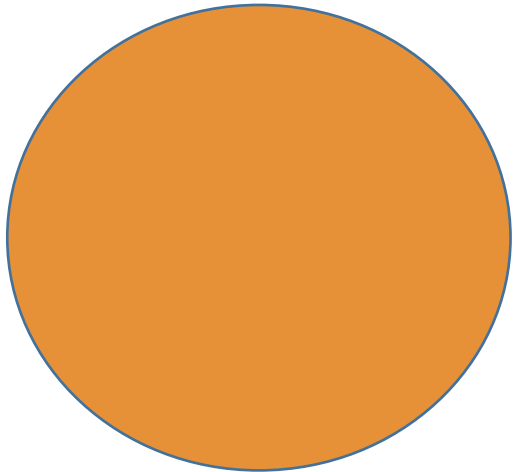
Gestire il gruppo di volontari programmando momenti in cui si coinvolgono i volontari nell'organizzazione delle attività, si condividono le difficoltà, si valutano insieme i libri da utilizzare e il tipo di intervento da realizzare ha un **valore formativo**

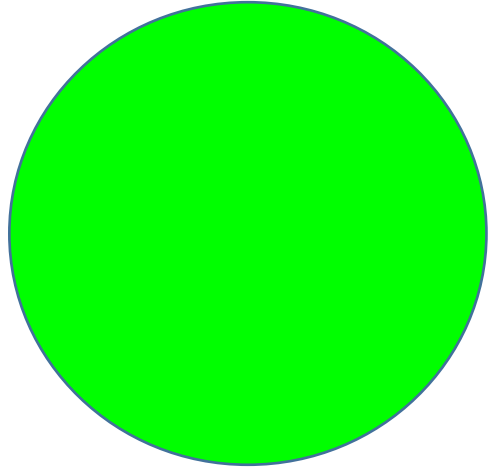


Indicazioni operative

Facilitare l'intervento dei volontari nei contesti sanitari sia da parte dei bibliotecari che spesso sono le figure di riferimento per i volontari sia da parte degli operatori sanitari

Divulgare di nuovo e maggiormente le linee guida che contengono molte utili indicazioni





Indicazioni operative

L'intervento nei contesti sanitari richiede la **formalizzazione** degli accordi. Il protocollo d'intesa regionale del 2016 in questo ci aiuta

Protocollo d'intesa per la promozione delle competenze genitoriali attraverso la diffusione del programma "Nati Per Leggere" e del progetto "Baby Pit Stop"

Richiede la comprensione delle **modalità operative** dei servizi sanitari, molto diverse da quelle delle biblioteche e anche da quelle dei (piccoli) comuni

