



Centro per la Salute del Bambino / ONLUS

Inserisci queste domande tra quelle che abitualmente fai per conoscere l'ambiente familiare del bambino durante il controllo di salute. Includi bambini tra 6 mesi e 6 anni. Rimanda la compilazione del questionario se non è presente un parente di primo grado.

Codice intervistatore _____ Data intervista _____ Codice bambino _____
Data nascita bambino _____ N° visite di controllo ultimi 12 mesi in questo amb. _____
Intervistato madre padre altro _____ Sesso del bambino maschio femmina
Peso alla nascita < 1500 g da 1500 a < 2500 g > 2500 g

Grave compromissione neuropsichica: no si: descrivi

(include Down, paralisi cerebrale grave, cecità, sordità; non include ritardo semplice della parola/linguaggio, PCI lieve, compromissione dei movimenti fini)

Per le domande 1-3: se l'intervistato dà solo una o due risposte, con prontezza chiedi: "C'è qualcos'altro?" per farne elencare 3. Se è vago (es: "Giochiamo") con prontezza chiedi "Cosa fate quando giocate insieme?"

- Quali sono le cose che lei preferisce fare con (nome bambino) in questi giorni?
si (nomina "leggere" o "libro") **no** (non nomina "leggere" o "libro")
- Quali sono le cose che suo figlio preferisce fare?
si (nomina "leggere" o "libro") **no** (non nomina "leggere" o "libro")
- Che cosa fa per aiutare (nome bambino) ad addormentarsi la sera?
si (nomina "leggere" o "libro") **no** (non nomina "leggere" o "libro")
- C'è qualcosa che fa adesso con (nome bambino) e che pensa lo/la potrà aiutare ad avere successo quando andrà alla scuola elementare?
si (nomina "leggere" o "libro") **no** (non nomina "leggere" o "libro")
- Ha mai letto a (nome bambino) libri per bambini?
si **no** Se la risposta è no salta alla domanda 8 dopo aver chiesto:
Non lo ha fatto perché è troppo piccolo? **si** **no**
- Ricorda il nome di qualche libro per bambini che ha a casa e che legge a (nome bambino)?
si **no** (segnare **si** se elenca almeno 3 libri)
Quanti libri da leggere a (nome bambino) ha in tutto a casa? Segnare il numero

- Quanti giorni alla settimana legge libri per bambini a (nome bambino)? N° giorni

- Fino a che classe ha frequentato la madre? (Scrivi l'anno se ciclo di studi non completato)

Centro per la Salute del Bambino / ONLUS
Formazione Ricerca e Servizi per le cure alla Maternità all'Infanzia all'Adolescenza

via dei Burlo I
34123 Trieste
P.IVA: 00965900327

tel. 040 - 3220447
fax 040 - 3224842
e-mail: csb.trieste@iol.it



9. Fino a che classe ha frequentato il padre? (Scrivi l'anno se ciclo di studi non completato)

10. Segnare la nazionalità se non è italiano? Scrivi

11. N° fratelli maggiori _____ 12. N° fratelli minori _____

13. Età madre alla prima gravidanza inferiore o uguale a 18 anni? **si** **no**

14. Famiglia monoparentale **si** **no**

15. Qualche medico l'ha mai incoraggiata/o a leggere a voce alta a suo figlio? **si** **no**

16. Qualcun altro la ha mai incoraggiata/o a leggere ad alta voce a suo/a figlio/a?
no**bibliotecario****amico****parente****altro**

17. Ha ricevuto materiale informativo sul programma Nati Per Leggere?

si **no**

18. Suo figlio ha ricevuto il dono di libri nel corso di visite? **si** **no** se si specificare numero

_____ ed età del bambino **6-9 m** **10-12m** **15-18m** **2-3aa** **3-4aa** **4-5aa** **5-6aa**



Guida all'uso del questionario

1) Istruzioni generali.

- L'intervista è stata strutturata per essere effettuata dal pediatra nel corso di una **visita di controllo** perché queste domande rientrano tra quelle che abitualmente fai per conoscere l'ambiente familiare del bambino durante un controllo di salute.
- L'intervista può essere effettuata anche nel corso di visite per problemi minori se hai il tempo per un colloquio con i genitori, come avviene spesso nella nostra pratica, in quanto questo è un approccio pratico che preserva la qualità dei dati.
- Scegli **un giorno della settimana** in cui intervistare tutti i bambini tra **6 mesi e 6 anni non compiuti** di età che si presentano quel giorno in ambulatorio per evitare bias nella scelta delle famiglie.

Altrimenti è possibile realizzare le interviste anche tutti i giorni della settimana durante tutti i controlli di salute/visite per problemi minori a bambini nella fascia di età descritta.

→ è importante non realizzare una selezione del campione escludendo a priori famiglie. Tutte quelle che si presentano

nel giorno/nei giorni prescelti devono essere intervistate.

- Se qualche genitore rifiuta l'intervista è necessario riempire lo stesso il questionario con i dati di base e segnare "rifiuta".
- Se di qualche bambino non hai l'intervista specifica il motivo per cui l'intervista non è stata fatta; se il motivo è particolarmente valido (grave malattia intercorrente o altro da specificare) l'intervista potrà essere recuperata in un giorno diverso e i questionari di quel giorno sono recuperati e inviati al centro di controllo
- Rimanda la compilazione del questionario se non è presente un parente di primo grado.
- Se durante l'intervista è presente il genitore di un altro bambino (parente, amico) non raccogliere in seguito dati da questo genitore.
- **Fai solo un'intervista per famiglia.** È previsto infatti che il campione di famiglie intervistato prima dell'intervento sia diverso da quello intervistato dopo l'intervento.
- Spiega ai genitori che non includerai nomi o altre informazioni che possano identificare bambino o genitori, ai sensi della legge sulla privacy. La voce "codice del bambino" è stata prevista per lo studio di una coorte di bambini (con più interviste realizzate alla stessa famiglia e quindi con necessità di confronto della modificazione dell'abitudine di lettura nell'ambito della stessa famiglia). Per il momento non è previsto tale disegno di studio.

2) Criteri di inclusione/esclusione dei bambini

- **Includi bambini fra sei mesi e sei anni non compiuti.**
- **Escludi i bambini con grave compromissione neuropsichica.** La definizione di grave compromissione neuropsichica **include**: Down, paralisi cerebrale grave, cecità, sordità; **non include**: ritardo semplice della parola/linguaggio, paralisi cerebrale lieve, compromissione dei movimenti fini.

I questionari dei bambini esclusi vanno comunque completati nella prima parte (informazioni generali) e inviati al centro di riferimento.



3) Istruzioni per la compilazione

- È fondamentale che le domande 1-4 del questionario vengano fatte ai genitori "in cieco" senza cioè svelare l'interesse per la lettura.

Puoi dire al genitore che queste domande ti aiuteranno a conoscere meglio suo figlio e che vuoi inserire le sue risposte in un progetto di ricerca al quale stai lavorando insieme ad altri pediatri ed operatori della infanzia (es. maestri).

- Per le domande aperte (1, 2, 3, 4), se il genitore dà solo una o due risposte, è bene dare tempo al genitore per pensare chiedendo ad esempio "C'è qualcos'altro?"; se nelle risposte è vago (per esempio "giociamo") chiedi ad esempio "Cosa fate quando giocate insieme?"

Naturalmente non fare domande dirette su libri e lettura!

- Per le domande aperte non è necessario scrivere cosa risponde il genitore, segna semplicemente si se la risposta interessa libri o lettura insieme ("guardiamo i libri, leggiamo") e segna no se non li nomina. Se ci sono risposte ambigue (per esempio "guardiamo insieme delle figure") cerca di capire senza dare suggerimenti (per esempio "Da dove prendete le figure, che figure sono ?")
- Per la domanda 6 segna si se il genitore è in grado di riferire il titolo di almeno 3 libri