

Luca Ferrieri

Chiari,  
9 novembre  
2007

# Il ?? valore aggiunto ?? della lettura condivisa



# Che cos'è un gruppo di lettura

1. “E’ un gruppo di persone capace di ucciderti se hai per le grinfie un autore e non lo porti da loro per il te” ELLEN SLEZAK

2. “Un gruppo di lettura è un gruppo di persone che leggono *nello stesso tempo* un libro”

3. “Un gruppo di persone che:

- possono leggere
- amano leggere
- amano parlare di ciò che leggono”.



# Da dove arrivano i GdL

...gli antenati...



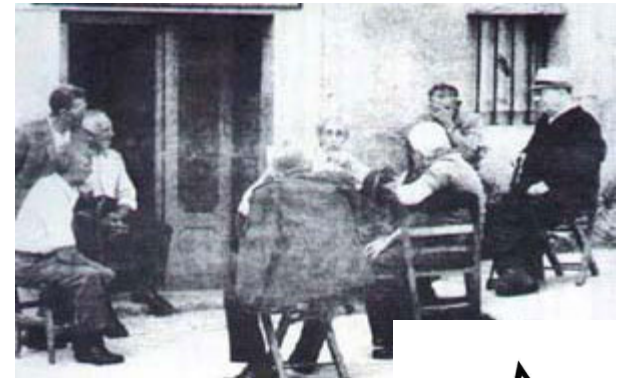
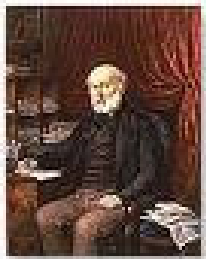
- In ambito anglosassone: le società letterarie

- In ambito francese: gabinetti di lettura e furore di leggere

colte

maschili

snob





# Tre modi di chiamarsi GdL



- La via anglosassone



**book group corner**  
bantam, broadway, dell and doubleday books

**Gay Men's Book Group**  
of LONG ISLAND



- La via latinoamericana  
**CLUB MINERVA CUBA**

Banca del Libro **Venezuela**  
Rincones del lectura **Messico**  
Escuela nueva **Colombia**

- La via europea (italospagnola?)



**servia**  
«Dopo un anno di lavoro...»  
abato di...  
www.com...  
44. Il libro...  
Ferrara - Ta...  
le Centro socia...  
Biblioteca...  
27 Forlì: **Biblioteca...  
094250196**  
28 Genova: **Il gatto e...**  
29 Genova: **Lettori Accaniti** biblioteca civica Bero: info: **lettordnb@libero.it**  
mercato e ultimo venerdì del mese: h. 17-19  
30 Grosseto: Centro Donna Via Marconi 51: 0464 417626: **condonna@post.arpnet.it**  
www.donna.toscana.it/centro/centrodonna  
31 Cudizzone (MG) biblioteca comunale 0743 840435 : info: **Alessandra Faggiani** :  
biblioteca@comune.cudizzone.it  
32 Manfredonia (FG): **Circolo giovanile** **Bar** anche civico unite: 0884519711  
33 Mentore: **Biblioteca Baratta** romanzo storico: **IL MARTE DEI MARE MARTE**  
34 Mentore: **Capitan Uccio Per ragazzi e dai 12-14 anni** : Biblioteca Medea  
Baratta: dal 1° marzo 076 0276 252711: **biblioteca.baratta@comune.mn.it**  
35 Mentore: **Biblioteca Baratta** : info: **Veneranda Simonetta Tassin**: **gpp@076326274** **www.lettori.chiaraova.com**  
36 Melignano (MD) biblioteca civica : tel. 0296230653  
37 Melignano (MD): **Pandora GdL** : ref: **Laura Pirella** : info :  
38 Mezzo (MG) biblioteca civica : biblioteca@comune.mezzo.it  
39 Murciellesi (TO) biblioteca civica : info : **Mariabaura M**  
www.comune.murciellesi.it

**Tracce di letture**

**Il gruppo di lettura della "**  
per condividere con gli altri il piacere di leggere



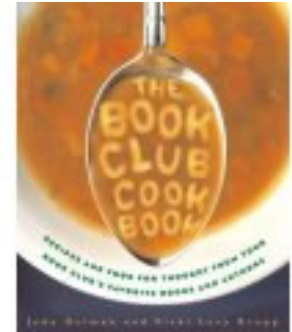
**LIBRAR leggere al bar**

**Lettori alla Riscossa**



## L'esperienza anglosassone

- Convivialità
- Attività molto strutturata
- Conflitti regolati
- Importanza del self
- Lettura come esperienza (tra le altre)
- Lettura fondata sulla ricezione, sulla identificazione



Introduction 20	Dai Sije and the Little Chinese Seamstress Dai Sije 37
... of Invention • Edith Wharton ROCKY PUNCH LEMONADE	SPICY PORK WITH ORANGE HOISIN SAUCE IN WONTON CUPS
Aha's Wife, or, The Star-Gazer S. J. Watson 6	Bee Season • Myla Goldberg 42
JAN KESSEN'S SEAFOOD CHOWDER	CHOCOLATE CHIP SHORTBREAD COOKIES
The Amazing Adventures of Kavalier & Clay Michael Chabon 11	Bill Canto • Ann Patchett 46
COCCA-CINNAMON DAIRIA	EGGPLANT CAPONATA
Angela's Ashes • Frank McCourt 16	The Bonesetter's Daughter • Amy Tan 52
KATHERINE THOMERSON'S IRISH BROWN SODA BREAD	FOUNTAIN COURT LION'S HEAD CLAY POT OF MEATBALLS AND RICE VERMICELLI
Angle of Repose • Wallace Stegner 22	Cane River • Lalita Tademy 58
AMERICAN CLOSET (PART 1)	JOAN AND LALITA'S PEACH COBBLER
Anna Karenina • Leo Tolstoy 28	... • ...
WED MERRIMAN'S GINGERBREAD	... • ...
AROUND THE BURNING WATERS LIZ McLEWALD 33	... • ...
MARY KATE DILLON'S BREAD-AND-BUTTER PUDDING	... • ...
	... • ...



## L'esperienza latinoamericana

- maggior importanza ai compiti di alfabetizzazione
- maggiore attenzione ai gruppi intrafamiliari e alla lettura congiunta adulti bambini
- maggiore attenzione alla lettura orale e collettiva



## L'esperienza spagnola

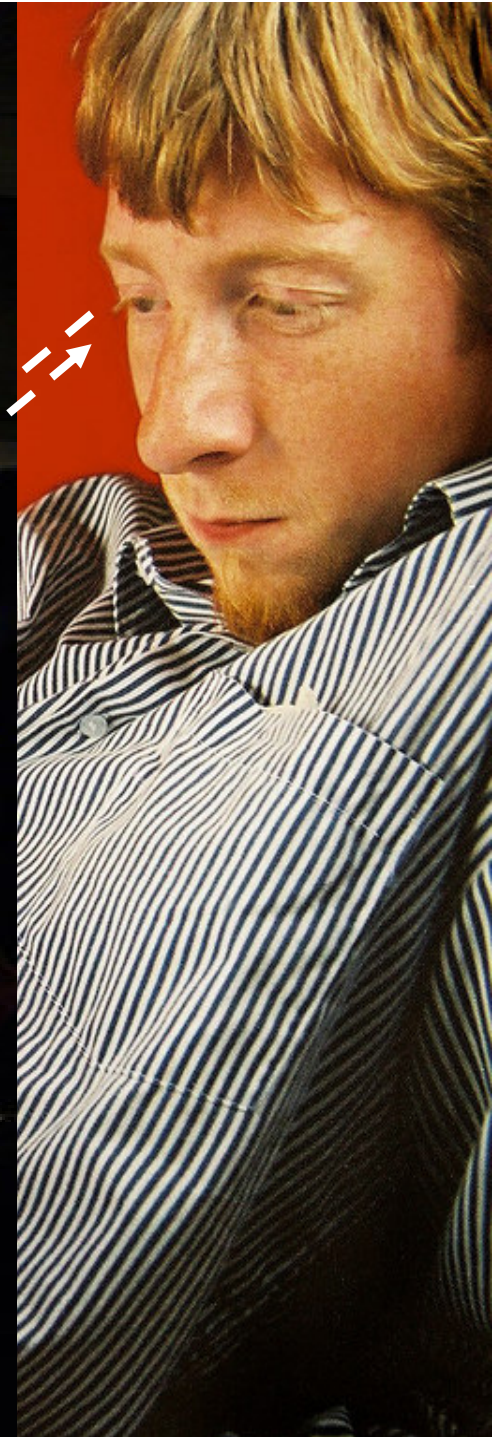
- entrano in gioco le biblioteche
- esperienza più libera, meno irreggimentata
- importanza del **fare rete** es. prestito a lotti
- importanza del rapporto tra lettori e autore
- educazione alla lettura



L'esperienza  
italiana

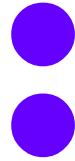
- espressione di lettori forti
- criticità
- attenzione alle dinamiche editoriali e dell'industria culturale
- presenza in rete (GdL reali/virtuali)

Come è possibile mettere la  
lettura (individuale) in **comune**?





# E' possibile perché



la lettura praticata dai GdL non è una forma di lettura collettiva, ma il punto più alto raggiunto dalla sua dissoluzione e disseminazione

# Una questione di lana libresca



Io la credo invece una questione eminentemente pratica

che deciderà se la promozione della lettura rimarrà solo "promozionale"

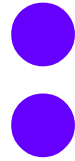
oppure riuscirà a incidere sulle abitudini e le passioni di lettura

# Esempi di lettura collettiva



- 🔥 la lettura monastica o ecclesiale di un testo "sacro";
- 🔥 la versione laica di tale lettura praticata in comunità, sette e associazioni a forte connotazione ideologica;
- 🔥 la lettura contadina durante le veglie intorno a un fuoco;
- 🔥 la lettura patriarcale alla famiglia riunita;
- 🔥 la lettura operaia agli albori della rivoluzione industriale;
- 🔥 la lettura dei sigarai nelle fabbriche cubane;
- 🔥 la lettura conviviale del giornale, al bar o nei posti di ritrovo;
- 🔥 la lettura scolastica;
- 🔥 la lettura duale.

# Le caratteristiche della lettura collettiva



oralità o oralizzazione;



strumentalità;



autorità o autoritarismo

# Il valore aggiunto della lettura condivisa



nei GdL

- 1. Un'altra lettura è possibile**
- 2. Ecco i libri che avrei sempre desiderato leggere ma non sapevo che esistessero**
- 3. Io leggo perché ti rispetto, io ti rispetto perché leggo**
- 4. Alla lettura sommo l'ascolto**
- 5. Io non basto alla mia lettura**
- 6. Orgogliosi di leggere**
- 7. Leggo ergo sum**
- 8. Leggo, sento, penso**
- 9. Leggo e poi rileggo ancora**
- 10. Tengo traccia delle mie letture**

...ma il principale valore aggiunto resta

la dimostrazione dell'esistenza della  
comunità dei lettori

... ossia una comunità  
non territoriale,  
non organicistica,  
non ideologica,

... ma nello stesso  
tempo dotata delle sue  
leggi non scritte,

dei suoi interessi,  
principalmente il mantenimento  
del tessuto di solidarietà civile

... una comunità  
paradossale,  
una comunità dei  
senza comunità





**LUCA FERRIERI**  
**IL VALORE AGGIUNTO**  
**DELLA LETTURA CONDIVISA**  
***FINE***

