

Comment lire les livres à vos enfants

- choisissez un endroit confortable pour vous asseoir et tenez l'enfant dans vos bras
- récitez ou chantez les comptines de son livre préféré
- cherchez d'éliminer les sources de distraction - télévision, radio, stéréo, téléphone
- tenez dans vos mains le livre en sorte que votre enfant puisse bien voir les page
- faites lui indiquer les images
- parlez lui des images et répétez les mots d'usage commun
- lisez avec empathie, créez les voix des personnages et utilisez la mimique pour raconter l'histoire
- changez le rythme de la lecture - plus lent ou plus rapide
- posez lui des questions : d'après toi, qu'est-ce qui va se passer maintenant ?
- laissez que l'enfant pose des questions lui-même et saisissez l'occasion pour parler
- faites raconter l'histoire par votre enfant
- laissez-le choisir lui-même les livres pour lire
- relisez ses livres préférés même s'il le demande souvent

Comment choisir les livres pour vos enfants?

- cherchez à la bibliothèque (ou sur le site www.natiperleggere.it) la bibliographie des livres les plus beaux et les plus "rodés"
- laissez dans sa chambre ou dans votre bibliothèque une étagère accessible où mettre ses propres livres. Au fur et à mesure il créera sa petite bibliothèque
- de temps en temps, si c'est possible une fois par mois, allez tous les deux ensemble à la bibliothèque ou en librairie, vous serez étonné(e) de ses choix!

Et n'oubliez pas

- si vous aimez la lecture, votre enfant le sentira et lui aussi aimera lire
- mettez à la disposition de votre enfant le plus de livres possible
- prenez la belle habitude de fréquenter avec votre enfant la bibliothèque et la librairie
- lisez avec votre enfant, cela l'aidera à grandir en tant que Personne



Siamo grati a:

Regione Lombardia, Sistema Bibliotecario Sud Ovest Bresciano, Provincia di Brescia, Provincia di Lodi, Provincia di Monza e Brianza, Sistema Bibliotecario Valle Trompia, Provincia di Cremona, Provincia di Lecco, Provincia di Pavia, Provincia di Sondrio, Provincia di Varese, Sistema Bibliotecario Bassa Bergamasca, Sistema Bibliotecario dell'Area Dalmine, Sistema Bibliotecario dell'Area Nord Ovest (BG), Sistema Bibliotecario Seriate Laghi, Sistema Bibliotecario Valle Seriana, Sistema Bibliotecario Urbano di Bergamo, Sistema Bibliotecario Nord Est Bresciano, Sistema Bibliotecario Ovest Bresciano, Sistema Bibliotecario Valle Camonica, Biblioteca Civica di Lecco, Sistema Bibliotecario Grande Mantova, Sistema Bibliotecario Ovest Mantovano, Sistema Bibliotecario Legenda (MN), Consorzio Sistema Bibliotecario Nord Ovest (MI), Fondazione Per Leggere (MI), Sistema Bibliotecario Est Milano, Sistema Bibliotecario Urbano di Milano, ISMU (Iniziativa e Studi sulla Multietnicità), Centro Sperimentale di Cinematografia di Milano, Publitrust Monza.

Nati per Leggere

Versione in francese

Associazione Italiana Biblioteche
Associazione Culturale Pediatri
Centro per la Salute del Bambino

npl@aib.it
www.natiperleggere.it

Con il patrocinio del
Ministero per i Beni e le Attività Culturali

Sostieni il progetto con il 5 per mille
Codice fiscale 00965900327

Nés pour lire

A stylized illustration of a child's profile, shown from the nose down, reading a book. The child has a pink nose and is wearing a blue shirt. The background is a mix of blue and white, with a yellow butterfly flying near the book. The overall style is simple and colorful.

Projet pour la lecture aux enfants dès leur naissance



L'enfant, son développement et les livres

Peut-on rencontrer les livres avant de savoir lire? De nombreux adultes sont convaincus du contraire! Pourtant, même si la personnalité et le développement de chaque enfant sont bien différents, les livres et la lecture administrés à la bonne dose peuvent devenir de fidèles compagnons et des amis inséparables tout au long de la croissance.

Ces quelques indications pourront vous être utiles pour suivre les étapes de votre enfant dans son approche aux livres et à la lecture. Votre pédiatre pourra vous les expliquer lors des visites médicales de votre enfant durant les premières années de sa vie et il pourra également répondre à vos doutes éventuels. La bibliothèque vous aidera dans le choix des livres et mettra gratuitement à votre disposition les meilleurs titres.

A 1 mois et même avant, l'enfant

aime les berceuses et apprend à les reconnaître en peu de temps. On peut également lui faire écouter celles de la famille en dialecte ou en langue maternelle.

A 6 mois, l'enfant

est attiré par les photos et les images du livre qu'il essaie de prendre et de "manger". Les livres doivent être résistants, non toxiques et avoir de grosses pages avec des couleurs vives et des objets familiers ou des enfants : des images simples et claires.

A 12 mois, l'enfant

s'il est aidé, il tient le livre dans ses mains et tourne plusieurs pages à la fois. Il donne le livre à l'adulte. Les livres cartonnés et maniables sont les plus appropriés pour l'enfant. Ses images préférées représentent ses actions quotidiennes (manger, dormir, jouer).

A 15 mois, l'enfant

tourne les grosses pages du livre avec deux doigts. Si le livre présente un visage, il comprend s'il est à l'envers. Il aime les livres avec des phrases brèves et simples qu'il peut apprendre à anticiper.

A 18 mois, l'enfant

complète et anticipe les phrases du livre. Il aime les livres qui parlent des animaux, des enfants, des choses de tous les jours avec des phrases brèves et simples.

A 24 mois, l'enfant

tourne bien les pages. Il traîne les livres partout dans la maison et "lit" aux poupées ou au chat en inventant lui-même librement des histoires. Il aime s'identifier aux personnages.

A 30 mois, l'enfant

aime les histoires des enfants de son âge où on raconte des moments de la vie de tous les jours, de l'amitié, des frères ou des soeurs, mais il apprécie aussi les livres fantastiques, aventureux et les contes de fées traditionnels. Les textes doivent être simples. L'enfant aime choisir l'histoire et l'écouter également plusieurs fois.

L'enfant en grandissant acquiert sa propre indépendance pour choisir ses livres, une plus grande habileté pour lire, mais il est toujours content quand ses parents lui lisent à haute voix, et même quand il a appris à lire à l'école et pourrait lire tout seul.

Suggestions et informations aux parents pour la lecture à haute voix

Lire à haute voix

- crée l'habitude à l'écoute
- augmente le temps d'attention
- développe le désir d'apprendre à lire
- est toujours une expérience très agréable pour l'adulte et pour l'enfant
- apaise, rassure et console
- renforce le lien affectif entre celui qui lit et celui qui écoute

Quand lire avec vos enfants

- vous pouvez réserver à la lecture un moment particulier de la journée - avant qu'il s'endorme pendant la journée ou le soir, après les repas, ou quand vous êtes tous les deux plus tranquilles
- n'insistez pas si l'enfant s'agite ou s'il est agité profiter des moments d'attente - pendant un voyage, chez le médecin
- la lecture sera pour votre enfant un grand réconfort
- quand il sera malade